



FINALIDADES

Crear espacios formativos y de reflexión colectiva sobre la participación infantil para:



Amplificar las oportunidades de participación y su inclusión en los mecanismos de toma de decisiones de los municipio.



Estimular la creatividad y la innovación en el acompañamiento infantil.



Reflexionar y crear un debate sobre las temáticas tratadas



Crear una red de aprendizaje colectivo entre profesionales.



CAJA DE HERRAMIENTAS
infancia y participación

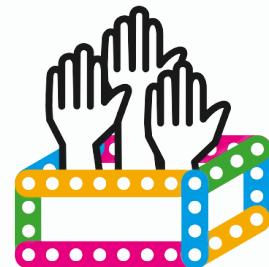
¡CONVIÉRTETE EN AGENTE DE CAMBIO E IMPULSA LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA!

Acceso a la Caja de Herramientas:



<https://www.ub.edu/toolkit/infaciayparticipacion/>

Caja de Herramientas © 2025 by Novella, A., Sabariego, M., Barba, M., Buxarrais, M.R., Cano-Hila, A., Crespo, F., Ferrús, L., Gil, I., Mansilla, D., Martínez, M., Mateos, T., Melero, H.S., Noguera, E., Pose, H., Riádigos, X., Román, L., Romero, C., Ruiz, A., Sánchez, E. is licensed under CC BY-NC-SA 4.0



CAJA DE HERRAMIENTAS

Promover la participación de la infancia a nivel local



Oportunidades de participación
Visibilidad como ciudadanía activa y capaz

Prácticas participativas, colaborativas y deliberativas

Autogestión en temas municipales



PRESENTACIÓN

Esta caja de herramientas está dirigida a profesionales y referentes que acompañan a niños y adolescentes en procesos de toma de decisiones.

Las herramientas que proporciona esta formación favorecerán el desarrollo de competencias para acompañar y fortalecer la participación de la infancia en los municipios.

Recursos y actividades prácticas para facilitar esta tarea y fortalecer la participación de la infancia y la adolescencia como ciudadanía activa, capaz y con voz en distintos espacios.

¿QUÉ APORTA?



CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Sobre el derecho a participar y la ciudadanía infantil.



METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y RECURSOS

Guías, materiales y buenas prácticas de implementación.



ORIENTACIONES PRÁCTICAS

Cómo acompañar niñas y niños en este proceso.



DINÁMICAS DE REFLEXIÓN

Espacios de debate y reflexión personal y colectiva sobre la participación infantil.



SEIS BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1



El porqué de la participación de la infancia, valores y razones que nos vinculan

BLOQUE 2



La participación, configuración de una definición colectiva

BLOQUE 3



Mapa de prácticas participativas de la infancia

BLOQUE 4



Acompañar. Elementos relaciones. Claves metodológicas que articulan un hacer participativo con la infancia

BLOQUE 5



Espacios para la cogobernanza. La asamblea

BLOQUE 6



Trabajo en red, comunicación y difusión