

# Nace la 'Caja de Herramientas: Infancia y Participación' como un recurso en abierto para promover la participación de la infancia a nivel local

En el marco del proyecto 'Prueba de Concepto', financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y los fondos Next Generation EU, un equipo interuniversitario entre la Universidad de Barcelona, la Universidad de Sevilla, la Universidad Nacional de Educación a distancia – UNED y la Universidade da Coruña, han desarrollado la 'Caja de Herramientas: Infancia y Participación'.

El proyecto toma forma de caja de herramientas y se dirige a personas adultas que actúan como referentes en el acompañamiento de las infancias en los procesos de toma de decisiones. **Este recurso está destinado a promover y fortalecer la participación de las infancias en la toma de decisiones a nivel municipal.** A lo largo de la caja de herramientas, se ofrecen conocimientos teóricos, orientaciones prácticas, metodologías y técnicas concretas y dinámicas para generar espacios de reflexión. Todo ello con la voluntad de proporcionar a profesionales del ámbito educativo, social y municipal herramientas clave para incorporar a niñas, niños y adolescentes en procesos de gobernanza local.

**Ese recurso es accesible de forma gratuita mediante su pagina web:**  
<https://www.ub.edu/toolkitinfanciayparticipacion/>

La página web del proyecto está diseñada para facilitar el acceso a sus recursos de manera intuitiva. En ella, podréis encontrar diferentes secciones con explicaciones detalladas sobre los objetivos del proyecto, metodologías y herramientas de participación. Además, incluye una serie de videos explicativos en los que se presentan los principales conceptos y estrategias, junto con algunos testimonios de quienes han formado parte del pilotaje y la validación. También se ofrece material descargable con guías prácticas para implementar la Caja de Herramientas en distintos entornos.

**El recurso se estructura en diferentes bloques temáticos,** cada uno diseñado para abordar un aspecto fundamental de la participación infantil y, en todos ellos, se ofrecen técnicas concretas para aplicar en nuestros contextos.

1. **El porqué de la participación de la infancia:** Explica las razones y valores que sustentan la necesidad de incluir la voz de niñas y niños en la toma de decisiones.

2. **La participación, configuración de una definición colectiva:** Proporciona herramientas para reflexionar sobre el concepto de participación y su implementación en contextos locales.
3. **Mapa de prácticas participativas de la infancia:** Recopila experiencias exitosas de participación infantil en distintos municipios, ofreciendo inspiración para nuevos proyectos.
4. **Acompañar: elementos relacionales y claves metodológicas:** Presenta estrategias para que adultos faciliten y apoyen la participación infantil de manera efectiva.
5. **Espacios para la cogobernanza: la asamblea:** Proporciona directrices para organizar espacios de deliberación y decisión en los que la infancia tenga un rol activo.
6. **Trabajo en red, comunicación y difusión:** Aborda la importancia de la colaboración interinstitucional y la comunicación para ampliar el impacto de la participación infantil.

Desde el compromiso con la infancia y con la construcción de sociedades más inclusivas y participativas, compartimos la 'Caja de Herramientas: Infancia y Participación' para su implementación, difusión y/o consulta en municipios y entidades interesadas en potenciar la voz de niñas, niños y adolescentes en la esfera pública.

*Agradecemos profundamente la implicación y colaboración de los municipios que nos han acompañado a lo largo del proceso de diseño y pilotaje. Sus valiosas aportaciones y compromiso han sido fundamentales para enriquecer y consolidar la propuesta final, reflejando la diversidad y las necesidades de cada territorio. Nuestro más sincero agradecimiento al Ayuntamiento de Lleida, Ayuntamiento de Flix, Ayuntamiento de A Coruña, Ayuntamiento de Teo, Ayuntamiento de Dos Hermanas; Ayuntamiento de Chicana, Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid.*