

Nace la 'Caja de Herramientas: Infancia y Participación' como un recurso en abierto para promover la participación de la infancia a nivel local

En el marco del proyecto 'Prueba de Concepto', financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y los fondos Next Generation EU, un equipo interuniversitario entre la Universidad de Barcelona, la Universidad de Sevilla, la Universidad Nacional de Educación a distancia – UNED y la Universidade da Coruña, han desarrollado la 'Caja de Herramientas: Infancia y Participación'.

El proyecto toma forma de caja de herramientas y se dirige a personas adultas que actúan como referentes en el acompañamiento de las infancias en los procesos de toma de decisiones. **Este recurso está destinado a promover y fortalecer la participación de las infancias en la toma de decisiones a nivel municipal.** A lo largo de la caja de herramientas, se ofrecen conocimientos teóricos, orientaciones prácticas, metodologías y técnicas concretas y dinámicas para generar espacios de reflexión. Todo ello con la voluntad de proporcionar a profesionales del ámbito educativo, social y municipal herramientas clave para incorporar a niñas, niños y adolescentes en procesos de gobernanza local.

Ese recurso es accesible de forma gratuita mediante su pagina web:
<https://www.ub.edu/toolkitinfanciayparticipacion/>

La página web del proyecto está diseñada para facilitar el acceso a sus recursos de manera intuitiva. En ella, podréis encontrar diferentes secciones con explicaciones detalladas sobre los objetivos del proyecto, metodologías y herramientas de participación. Además, incluye una serie de videos explicativos en los que se presentan los principales conceptos y estrategias, junto con algunos testimonios de quienes han formado parte del pilotaje y la validación. También se ofrece material descargable con guías prácticas para implementar la Caja de Herramientas en distintos entornos.

El recurso se estructura en diferentes bloques temáticos, cada uno diseñado para abordar un aspecto fundamental de la participación infantil y, en todos ellos, se ofrecen técnicas concretas para aplicar en nuestros contextos.

1. **El porqué de la participación de la infancia:** Explica las razones y valores que sustentan la necesidad de incluir la voz de niñas y niños en la toma de decisiones.

2. **La participación, configuración de una definición colectiva:** Proporciona herramientas para reflexionar sobre el concepto de participación y su implementación en contextos locales.
3. **Mapa de prácticas participativas de la infancia:** Recopila experiencias exitosas de participación infantil en distintos municipios, ofreciendo inspiración para nuevos proyectos.
4. **Acompañar: elementos relacionales y claves metodológicas:** Presenta estrategias para que adultos faciliten y apoyen la participación infantil de manera efectiva.
5. **Espacios para la cogobernanza: la asamblea:** Proporciona directrices para organizar espacios de deliberación y decisión en los que la infancia tenga un rol activo.
6. **Trabajo en red, comunicación y difusión:** Aborda la importancia de la colaboración interinstitucional y la comunicación para ampliar el impacto de la participación infantil.

Desde el compromiso con la infancia y con la construcción de sociedades más inclusivas y participativas, compartimos la 'Caja de Herramientas: Infancia y Participación' para su implementación, difusión y/o consulta en municipios y entidades interesadas en potenciar la voz de niñas, niños y adolescentes en la esfera pública.

Agradecemos profundamente la implicación y colaboración de los municipios que nos han acompañado a lo largo del proceso de diseño y pilotaje. Sus valiosas aportaciones y compromiso han sido fundamentales para enriquecer y consolidar la propuesta final, reflejando la diversidad y las necesidades de cada territorio. Nuestro más sincero agradecimiento al Ayuntamiento de Lleida, Ayuntamiento de Flix, Ayuntamiento de A Coruña, Ayuntamiento de Teo, Ayuntamiento de Dos Hermanas; Ayuntamiento de Chiclana, Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid.