

## Sesión 3: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### 1. Subraya y haz un resumen del siguiente texto:

#### 1. LA MATERIA

- La materia (es la que forma todas las cosas) es todo lo que ocupa un lugar en el espacio o volumen y tienen una masa.
- Las propiedades generales (lo que tiene toda materia) de la materia son la masa y el volumen

MASA - Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.

- La masa se mide en kilogramos (kg) y gramos (g).
- Para calcularla se utiliza la balanza y la báscula.

VOLUMEN

- Es el espacio que ocupa un cuerpo
- El volumen se mide en litros (l) y en mililitros (ml)
- Para calcularlo se usa recipientes graduados, como probetas o vasos medidores. Para medirlas se utilizan balanzas (masa) y probetas (volumen)

#### 2. LAS PROPIEDADES ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

- El cristal y el papel son materia porque tienen masa y volumen pero son muy distintos.
- Cada tipo de materia tiene unas propiedades específicas que la hacen diferente al resto de materia.

DUREZA

- La materia es dura cuando es difícil de rayar.
- El hierro o el cristal son más duros que la tiza

FRAGILIDAD

- La materia es frágil cuando se rompe con facilidad.
- El cristal es duro pero es muy frágil.

ELASTICIDAD

- La materia es elástica si, después de aplicar una fuerza sobre ella vuelve a su forma inicial.

- Es lo que ocurre con las gomas del pelo

## DENSIDAD

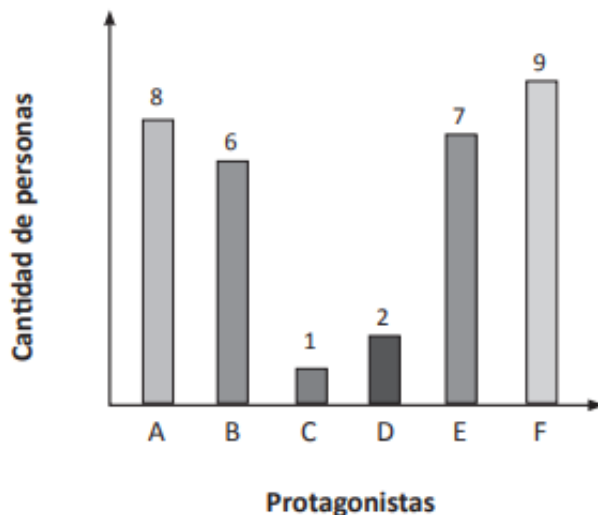
- Es la relación entre la masa de un cuerpo y su volumen.

- Cada tipo de materia tiene una densidad propia que la diferencia de otras materias.

- Ejemplo: dos bolas con el mismo volumen (tamaño) pero una de metal y la otra de plastilina (diferente materia), la de metal tiene más masa que la de plastilina

## 2. Mira las siguientes tablas y gráficos y contesta:

1. El siguiente gráfico representa las preferencias de un grupo de personas por los protagonistas de un programa de televisión (cada letra es un protagonista).



El número sobre cada barra representa la cantidad de personas que apoyan una opción.

a. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta? \_\_\_\_\_

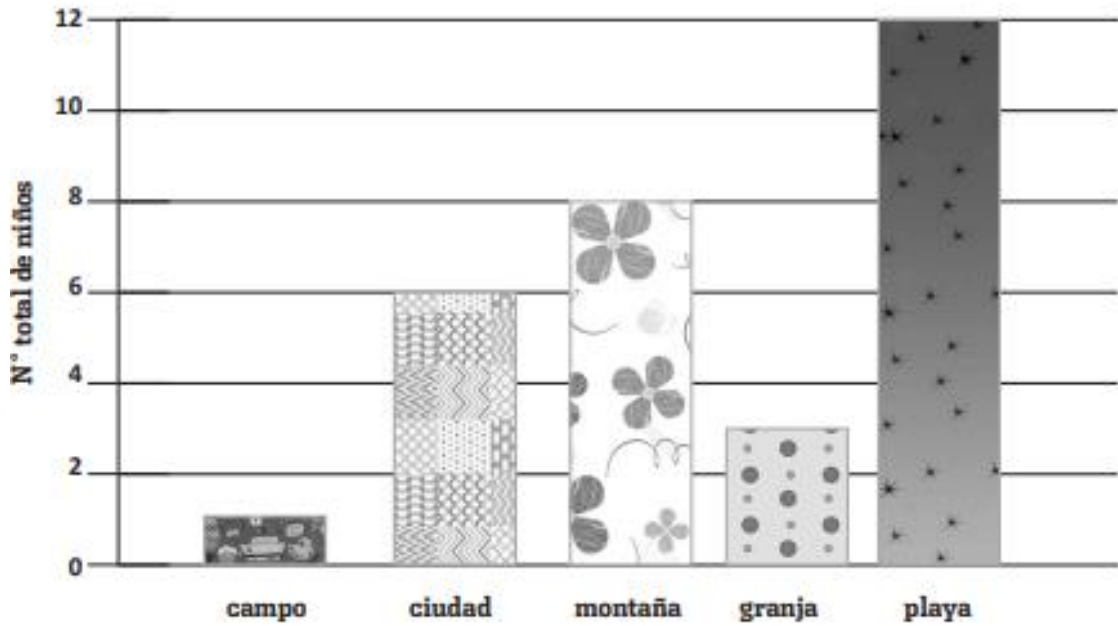
b. ¿Cuántas personas apoyaron a los tres protagonistas con más preferencias?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cuántas más personas apoyaron a A y F que a C y D?

\_\_\_\_\_

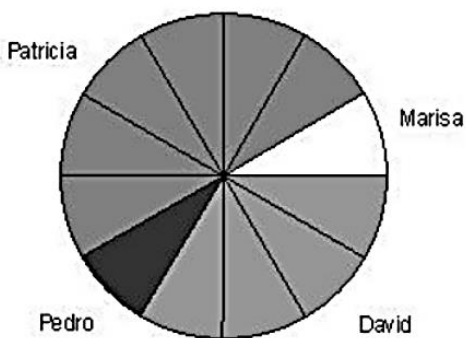
Observa el gráfico y responde las preguntas.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones? \_\_\_\_\_
2. ¿A qué lugar fueron tres niños solamente? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos niños fueron a la playa? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? \_\_\_\_\_
8. Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

En la elección de delegados de la clase de Paloma se han dado los siguientes resultados: María tuvo 5 votos, Patricia 20 votos, David 10 y Pedro 5. ¿Cuál de estos gráficos circulares refleja el resultado?

**Gráfico A**



**Gráfico B**

