

Sesión 3. ACTIVIDADES PARA EL AULA

1) Leo el cuento y contesto:



Principio

Iba alegre la lechera camino del mercado. Sostenía sobre su cabeza un cántaro lleno de leche. Pensaba en todo lo que podría hacer con esa leche...

"Sí –pensaba–. Venderé esta leche muy cara y me darán mucho dinero.

Con ese dinero, compraré un canasto de huevos. Los llevaré a mi cabaña y de ese montón de huevos, lograré sacar, cien pollos por lo menos. ¡Ah, qué feliz me siento de pensarlo!

Nudo

Una vez que tenga mis cien pollos, los venderé para comprar un cerdo. Sí, un cerdo pequeño. Crecerá y se pondrá gordo, porque estará bien alimentado."

Siguió la lechera su camino. Y otra vez una sonrisa de felicidad iluminó su linda carita.

"Claro está. Ya sé lo que me conviene. Venderé el cerdo. Me darán un buen dinero. ¡Con él me compraré una vaca y un ternero! ¡Ah, qué gusto ver al ternerito saltar y correr en mi cabaña!"

Ya se imaginó la lechera correteando junto al ternerito. Y al pensarlo, rió alegremente a tiempo que daba un salto. Al dar el salto, cayó de su cabeza el cántaro que se rompió en mil pedazos.

Desenlace

La pobre lechera miró desconsolada cómo la tierra tragaba el blanco líquido. Todas sus ilusiones se habían perdido para siempre, junto con el cántaro roto y la leche derramada en el camino.

Félix de Samaniego



2 Escribe una oración que indique lo que sucede en cada parte.

Inicio	
Nudo	
Desenlace	

3 Elijo la respuesta correcta y la anoto en mi cuaderno.

- ¿Qué llevaba la lechera?

huevos

pollos

leche

- ¿Qué iba a comprar cuando vendiera el cerdo?

huevos

vaca

gallina

- ¿Qué sucedió al final del cuento?

se tropezó

llegó al mercado

vendió la leche

2) Redacto un cuento de al menos un folio en mi cuaderno:

- Utilizo sustantivos, adjetivos y artículos.
- Repaso las reglas generales de acentuación.
- Decoro mi cuento dibujando a los personajes.

3) Muestro mi cuento a un compañero y observo si tiene faltas de ortografía y si se entiende.