

Sesión 1: EJERCICIOS PARA EL AULA

1. Completa los huecos con los tipos de textos

				1 ↓					2 ↓				
			2 →										
1 →													
													↑ 3

1 horizontal. Responde a la pregunta ¿Qué ocurre?

2 horizontal. Aparece en libros de textos, artículos...

1 vertical. Cuenta cómo son los objetos, las personas, los lugares...

2 vertical. Suele tener un guión y reproduce lo que dicen los personajes.

3 vertical. Expresa opiniones.

2. Lee el texto y haz los ejercicios:

¿Por qué tiembla?

¿Por qué

El interior de la Tierra es muy caliente. Si se perforara un túnel para viajar al centro del planeta se podría observar que cada cien metros la temperatura sube un grado.

A diez kilómetros de profundidad la temperatura es cien grados mayor que la temperatura en la superficie terrestre, y a profundidades mayores la temperatura aumenta tanto que las rocas se funden.

La superficie de la Tierra o corteza terrestre es sólida. Sobre la corteza terrestre están los continentes y los océanos.

La corteza está formada por varios pedazos o placas de roca sólida.

En varios lugares de la corteza el material fundido empuja y separa el espacio que existe entre las placas.

En ocasiones las placas no pueden deslizarse con suavidad, se atorán y después, se mueven repentina y bruscamente. Así se produce un temblor.

La roca fundida del interior del planeta consigue salir en algunos lugares rompiendo la corteza terrestre entonces, nace un volcán.

En Guatemala hay muchos volcanes y también, muchos temblores.



Comunicación y lenguaje, 2007.



2 Escribe, en mi cuaderno, una lista de palabras que no conozco.

- Busco el significado en el diccionario y las ilustro.
- Vuelvo a leer el texto para comprender mejor el contenido.

4 Respondo en mi cuaderno.

- ¿Por qué tiembla?
- ¿Qué pasaría si perforáramos la tierra cada cien metros?
- ¿Qué otro nombre recibe la superficie de la tierra?
- ¿Cómo se produce un temblor?

3. Indica el tipo de texto y realiza los ejercicios:

Algunas personas se dedican a investigar cómo era la vida en el pasado. Los arqueólogos, por ejemplo, buscan y analizan los objetos que han dejado los seres humanos de otras épocas: sus herramientas de trabajo, los recipientes que usaban... La verdad es que son auténticos detectives. A partir de un objeto, por insignificante que parezca, los arqueólogos averiguan multitud de datos sobre quienes lo usaban.



La mayoría de los materiales con los que trabajan estos profesionales proceden de excavaciones arqueológicas. Los arqueólogos retiran la tierra con cuidado y buscan minuciosamente restos de objetos. Para ello suelen usar pequeñas herramientas: paletas, cuchillos sin punta, pinceles... Se trata de evitar que las piezas enterradas sufran daños.

Los materiales obtenidos se analizan en un modesto laboratorio que suele estar en el mismo lugar de la excavación. Cada pieza recibe un código que permitirá identificarla. Luego, se dibujan las piezas y se toma nota del lugar exacto en el que han sido encontradas.

Además de los conocimientos adecuados, la profesión de arqueólogo requiere una gran paciencia y una extraordinaria capacidad de observación. Eso sí: ¡es una profesión apasionante!



LOS SUBTEMAS

En los textos, además de un tema principal, hay varios subtemas o temas secundarios.

LA INFORMACIÓN

La información que proporciona un texto debe ser relevante y estar situada en el lugar adecuado.

EL RESUMEN

Cuando hacemos un resumen, debemos incluir solo la información principal.

1 Copia el significado de la palabra destacada.

El arqueólogo busca **minuciosamente** restos de objetos.

- Con cuidado, fijándose en los detalles.
- Mirando el reloj para medir el tiempo.
- Utilizando herramientas específicas.

2 ¿De qué trata el texto que has leído?

3 Numera los párrafos del texto y di en cuál o cuáles se tratan estos subtemas:

- Qué herramientas utilizan los arqueólogos.
- Qué se hace con las piezas que se obtienen.
- Qué se requiere para ser arqueólogo.

4 Di en qué párrafo incluirías estas afirmaciones:

- Algunos restos se envían a laboratorios especializados para ser sometidos a pruebas más específicas.
- Los arqueólogos deben estar dispuestos a viajar a lugares lejanos y a pasar largas temporadas fuera de casa.

5 Tapa el texto y contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué herramientas utilizan los arqueólogos?
- ¿Qué se hace con los materiales que se obtienen en una excavación?

6 Escribe un resumen del texto que has leído.

Hazlo así:

– Incluye estos datos en tu resumen:

- A qué se dedican los arqueólogos.
- Cómo se extraen los restos.
- Qué se hace con ellos.